**5В050300 - Психология мамандығының «Психодиагностика негіздері» пәні бойынша 3 курс студенттеріне арналған емтихан сұрақтары**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Сұрақ |
| 1 | Психодиагностика ғылым саласы және тәжірибе ретінде**.** Психодиагностика міндеттері |
| 2 | Психодиагностиканың негізгі салалары.  |
| 3 | Психодиагностиканың пайда болуы. (Гальтон, Кеттелл, Бине, спирмен) |
| 4 | Интеллект шкалалары Стэнфорд-Бине, Кауфман |
|  5 | Контент-анализ психодиагностикалық әдіс ретінде |
| 6 | Психодиагностикадағы проективті әдістер, олардың классификациясы |
| 7 |  Негізгі прективті әдістердің ерекшеліктері (Розенцвейг, ТАТ, Роршах, Люшер) |
| 8 | Психологиялық диагноз және оның деңгейлері |
| 9 | А.А. Бодалев және В.В. Столин ұсынған әдістемелер классификациясы |
| 10 | Психикалық процесстердің патопсихологиялық диагностика |
| 11 | Интеллект диагностикасы |
| 12 | Валидттілік және дәлдік (достоверность): жеке тактика, әлеметтік жағымдылық, білім факторлары |
| 13 | Диагностикалық әдістерді құрастыру кезеңдері |
| 14 | Конституционалды диспозициялардың (темперамент) психодиагностикасы |
| 15 | Әлеуметтік диспозициялардың (мінез) психодиагностикасы |
| 16 | Мотивация психодиагностикасы |
| 17 | Стандартталынған өзіндік есеп беру негізінде құрастырылған әдістемелердің дәлдәгәне (достоверность) әсер ететін факторлар |
| 18 | Тұлға аралық қатынастардың психодиагностикасы |
| 19 | Ретроспективті эмпирикалық валидизация |
| 20 | Конструктті валидттілікті тексеру жолдары |
| 21 | Проспективті эмпирикалық валидизация |
| 22 | Амтхауэр және Векслер тесті |
| 23 | Эксперттік валидизация |
| 24 | Өзіндік сана психодиагностикасы |
| 25 | Психодиагностикалық зерттеу және психодиагностикалық тексеру түсініктерін салыстыру |
| 26 | Әлеуметтік жағымдылық факторымен күресу жолдары |
| 27 | Равенн матрицалары. ШТУР тесті |
| 28 | Интеллекттінің факторлық модельдері |
| 29 | Репертурлы кестелер жеке сананы зерттеу әдісі ретінде |
| 30 | Стандартты шкалалар |
| 31 | Тәжирибесі жоқ, жас психологтар психологиялық диагноз жасауда қандай қателер жасауы мүмкін? Эссе |
| 32 | Психодиагностикада қолданылатын әдістерді сызба түрінде келтіріп салыстырыңыз |
| 33 |  Психодиагностикалық тексеру нәтижесінде сіз адамда мынадай ерекшеліктерін анықтадыңыз: шизоидттік акцентуация, интроверсия, үрейлену сезімі. Осыларды қалай адамға түсіндіресіз? |
| 34 | Психодиагностикадағы объективтілік мәселесі Эссе |
| 35 | Инкременталды валидттілікті көрсететін мысал келтіріп, қалай есептелетінін көрсетіңіз. |
| 36 |  Интеллект тесттерінің нәтижелеріне қандай факторлар әсер етеді, неге кейбір адамдар тестілеу кезінде шынайы деңгейін көрсетпейді. Эссе жазыңыз |
| 37 | Тұлғалық сұрақтамалардың күшті және әлсіз жақтарын салыстырыңыз |
| 38 | Қабілеттірдің психодиагностикасын жүргізуде қандай этикалық проблемалар болуы мүмкін? Эссе жазыңыз |
| 39 |  Стандартизация мен нормализация түсініктерінің арақатынасын көрсететін схеманы сызыңыз |
| 40 | Егер сізге адамда психоорганикалық бұзылыстарын тексеру керек болса, онда қандай психодиагностикалық әдістемелер жиынтығын қолданасыз? |
| 41 | Психологиядағы өлшеу мәселесі (Эссе жазыңыз) |
| 42 | Психодиагностикада қолданылатын мәлеметтерді (L, Q, T) сипаттаңыз, салыстырыңыз |
| 43 | Ассиметрия, эксцесс, бимодалды үлестірім түсініктерін салыстырыңыз |
| 44 | Сенімділік түрлерін схема түрінде сызыңыз |
| 45 | Егер стандартизация тобында 100 адам болса, оның ішінде 24 «шикі» бал алған адамдардың саны 5 адам болса. Онда 24 балды проценттильге ауыстырыңыз, және оның мағынасын түсіндіріңіз. |
| 46 | Стандартизация процедурасын жүргізген кезде эмпирикалық көрсеткіштердің «қалыпты» үлестірімге сәйкестігін не үшін және қалай тексереді түсіндіріңіз |
| 47 | Гайда және Захаров ұсынған әдістерінің классификациясы бойынша өзіңіз білетін бір әдістемені таңдап, талдаңыз |
| 48 | Тұлға психодиагностикасындағы қырлар және типологиялық амалдардағы жасалған әдістемелерді келтіріп, салыстырыңыз |
| 49 | Тұлға қырларының 3 түріне сәйкес мысалдар келтіріңіз |
| 50 | .Айзенк сұрақтамасын және 16 факторлық Кеттел сұрақтамалырын сипаттап, салыстырыңыз |
| 51 |  Паталогиялық бұзылыстарды анықтайтын тұлғалық әдістемлерді кесте түрінде келтіріп, талдаңыз |
| 52 | IQ көрсеткіш деген не? IQ тесттерін сипаттап, олардың күшті және әлсіз жақтарын талдаңыз. |
| 53 | Мотив және мотивация. Эссе |
| 54 | Мотивацияға араналған белгілі әдістемеледрді кесте түрінде сипаттаңыз |
| 55 | Тұлға аралық қатынастарды зерттеуге арналған белгілі әдістемеледрді кесте түрінде сипаттаңыз |
| 56 | СМИЛ бойынша келесі профильдің интерпретациясын жасаңыз: 1,2,8 шкалалары -90Т,7 шкала-80Т |
| 57 | СМИЛ бойынша келесі профильдің интерпретациясын жасаңыз: 8 шкала -100Т,2, 4,6 шкала-90Т |
| 58 | Өлшеудің 4 шкалаларын сипаттап, сәйкес мысалдар келтіріңіз |
| 59 | Психодиагностикалық мәліметтерді түсіну ерекшеліктері. Эссе |
| 60 | «Психодиагностика негіздері» дәрісінен 5 ең қиын терминдерді таңдап, оларды жан-жақты түсіндіріп, бір-бірімен байланысын көрсететін сызба сызыңыз. |